

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Программа воспитательной деятельности
родительской общественностью
«СОДРУЖЕСТВО»

Дисциплина: музыкальный инструмент «Гитара»
Возраст учащихся: 10-13 лет
Срок реализации: 3 год

г. Когалым – 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДДТ»

_____ Л.С. Унжакова

Приказ № 162 от 22.05.2015 г.

Программа «Содружество» разработана в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Когалыма с целью максимального сближения интересов родителей и педагога дополнительного образования по формированию развитой личности учащихся объединения занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Гармония в единстве», срок реализации программы 3 года.

Составитель: Харченко В.В. – педагог дополнительного образования

Рассмотрено

на программно-методическом совете

МАУ ДО «ДДТ»

Протокол № 4

от « 22 » ____ 05 ____ 2015 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи.....	5
Участники и сроки реализации программы.....	6
Ожидаемые результаты.....	6
Формы работы с родителями учащихся.....	7
Основные принципы взаимодействия.....	9
Содержание программы.....	10
Организация совместной деятельности родителей, учащихся и педагога.....	11
Мониторинг.....	13
Список используемой литературы.....	15

Пояснительная записка

*Лучший способ сделать
детей*

хорошими – это сделать их счастливыми.

Оскар Уайльд

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности МАУ ДО «ДДТ» является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Для реализации этого направления разработана данная Программа работы с родителями воспитанников объединения «Звонкие струны».

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, улицы, СМИ. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитания активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Произошло снижение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Родители проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причины семейных проблем – неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, что наносит значительный вред развитию личности ребёнка.

Следствием неблагополучного состояния семьи является и проблема здоровья детей. Заметно увеличился, особенно в подростковой среде, рост социально-обусловленных заболеваний – таких, как алкоголизм, наркомания.

Социальные сети, аудио- и видеопродукция, вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога

становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Цель и задачи программы связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и концертах.

центре программы - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями делится на психолого-педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность. Программа включает: изучение семьи воспитанника; проведение тематических родительских собраний; психолого-педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей).

Данная программа определяет содержание, методы и формы работы с родителями.

Цели и задачи

Цель программы – максимальное сближение интересов родителей и педагога дополнительного образования по формированию развитой личности учащихся объединения.

Задачи:

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространённых ошибок родителей в воспитании детей.
6. Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив родителей и детей объединения «Звонкие струны» в возрасте от 10 до 13 лет, педагог объединения, педагог-психолог.

Сроки реализации

Программа по работе с родителями «Содружество» носит долгосрочный характер, реализуется в течение трёх лет обучения учащихся в объединении «Звонкие струны» по дополнительной общеразвивающей программе «Гармония в единстве»

Ожидаемые результаты

Активные формы работы с родителями дадут возможность, мне педагогу, познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений.

Социально-педагогические результаты работы с родителями:

На уровне детей и родителей:

разрешение личностных проблем детей и родителей;

-повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических других проблем детей.

На уровне учреждения:

- повышение результативности образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей играют существенную роль в воспитании подрастающего поколения, создают творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. Деятельность МАУ ДО «ДДТ» и родителей в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками и будут взаимодействовать на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Направления деятельности с родителями

Изучение семей учащихся (составление социального паспорта семьи).

Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации).

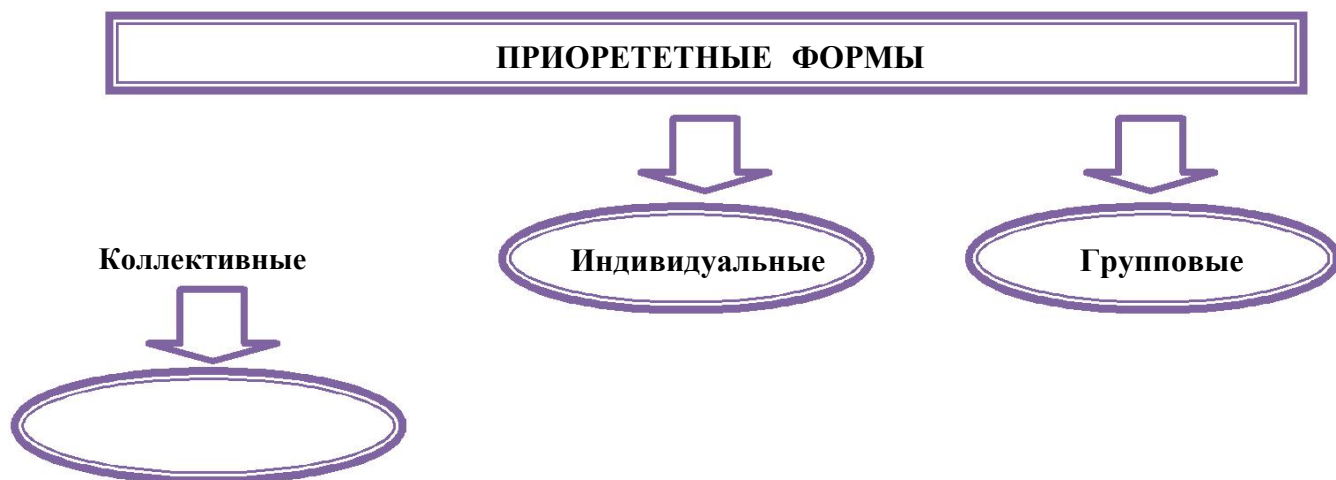
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и

их родителей, мероприятия, помощь в организации и проведении дел объединения, шефская помощь).

Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом (участие родителей в работе совета МАУ ДО «ДДТ», участие родителей объединения в работе родительского комитета).

Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся объединения.

Формы работы с родителями учащихся



Родительские собрания

Круглый стол

Дни открытых дверей

Экскурсии

Родительские лектории

Тематические конференции

Вечера вопросов и ответов

Выставка педагогической
литературы для родителей

Совместные досуговые
мероприятия

Консультации

Поручения

Анкетирование

Беседы

Психолого-педагогические
консультации

Встреча с администрацией
МАУ ДО «ДДТ»

Работа с родительским
комитетом

Родительские клубы

Акции милосердия

Тренинги

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный

поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др.

Консультации для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем. По способу организации консультации – групповые индивидуальные. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям.

Открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимопонимания между участниками образовательного процесса. Традиционно после открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.

День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

Творческий отчёт перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения. Используются разнообразные формы творческих отчётов: соревнования, конкурсы, концерты и т. д. В настоящее время родителям доступен сайт учреждения, на котором они могут ознакомиться с размещённой на нём информацией.

Формы трудовой деятельности - оформление кабинетов, помощь в подготовке к концертным выступлениям.

Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности МАУ ДО «ДДТ». Оформление стендов подчинено единым принципам, ведущими из которых являются оперативность и красочность. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, проходящим в учреждение.

Формирование такой системы взаимодействия родителей с педагогом создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

Режим работы с родителями учащихся

№	Мероприятия	Сроки
1	Создание и обновление банка данных контингенте семей учащихся объединения (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус)	1 раз в год
2	Участие в заседаниях родительского комитета учреждения	в течение года
3	Организация Дней открытых дверей для родителей.	в течение года
4	Организация совместных культурно-массовых мероприятий (КТД, спортивные праздники, конкурсы ит.д.)	в течение года
5	Индивидуальные беседы, консультации для родителей.	в течение года
6	Родительские собрания: организационное (в начале года) и итоговое (в конце учебного года)	2 раза в год
7	Тематические родительские собрания	1 раз в год
8	Совместные творческие встречи «Клуб выходного дня»	1 раз в год
9	Диагностика уровня удовлетворённости родителей работой объединения, учреждения	1 раз в год
10	Собрание родительского комитета объединения	2 раза в год
10	Совместные экскурсии	2 раза в год
11	Акция «Цвети наш дом»	1 раз в год
12	Информационный листок для родителей (сообщения о мероприятиях в МАУ ДО «ДДТ» и внутри объединения)	в течение года

Основные принципы организации работы с родительской общественностью

Принцип доверия и поддержки

отказ от практики социоцентрического по направленности и авторитарного воздействия на родителей; культивирование доверия и взаимной поддержки педколлектива и родительской общественности; осознание того, что только совместными усилиями возможно решение воспитательных задач.

2. Принцип партнерства

оказание взаимной помощи педагогами, родителями в вопросах воспитания; уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса; привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей.

3. Принцип субъектности

предоставление родителям возможности реально обладать субъективными полномочиями, т.е. быть полноправными участниками жизнедеятельности образовательного учреждения.

4. Принцип выбора

родители, являясь полноправными участниками всех событий, происходящих в МАУ ДО «ДДТ», должны иметь возможность выбора содержания, форм и способов организации воспитательного процесса.

Содержание программы

Направления работы:

Диагностико – коррекционное.

Психолого – педагогическое просвещение родителей.

Совместная деятельность.

Диагностико – коррекционное

Цель: изучение семей учащихся, положения детей в семье и условий их жизни, выявление положительного и отрицательного опыта воспитания детей в семьях, с целью распространения передового и коррекции отрицательного опыта.

Работа проводится совместно с педагогом–психологом МАУ ДО «ДДТ».

Формы работы:

анкетирование;

тестирование;

наблюдение;

исследование;

выпуск памяток для родителей.

Психолого – педагогическое просвещение родителей

Цель: повышение педагогической культуры родителей, их психолого – педагогической компетенции в семейном воспитании.

Формы работы:

родительские собрания;

родительские конференции;

индивидуальные консультации педагога;

тематические консультации;

родительские чтения;

родительские вечера.

Совместная деятельность

Цель: организация совместной деятельности родителей, детей и педагога объединения с целью создания единого коллектива детей и родителей.

В совместной деятельности педагогов, детей и их родителей устанавливаются дружественные отношения сотрудничества, передаётся опыт творческой деятельности;

От старших младшим передаются навыки и умения в разнообразных видах деятельности: интеллектуальной, общественно-полезной,

художественно-творческой, физкультурной, игровой, свободного общения;

Нормализуются семейные отношения детей и родителей (на виду у других!) за счёт совместного позитивного переживания;

Формируется отношение к материальным и духовным ценностям;

- Родители лучше узнают своих детей (именно в сфере общественной деятельности), а педагоги – родителей;

Происходит повышение профессионализма родителей в разных сферах;

Достигается больший охват воспитанников различными формами воспитательной работы, влиянием различных личностей.

Особое внимание в совместной деятельности уделяется возрождению семейных традиций. В объединении проходят традиционные праздники для родителей и учащихся «Дни именинника», «Новогодний праздник», «Восьмое марта – день чудесный», «Все начинается с семьи», и другие, на которых дети и родители являются и участниками, и организаторами, и зрителями.

Многообразен спектр проводимых мероприятий – это совместные праздники, творческие семейные выставки, конкурсы, дни здоровья, концертные программы, посещение кинотеатра, организация экскурсий, выполнение семейных творческих заданий и т.д. Традиционно в конце каждого учебного года проходит награждение наиболее активных родителей почетными грамотами и подарками.

Организация совместной деятельности родителей, учащихся и педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1	Организационное родительское собрание (ознакомления с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МАУ ДО «ДДТ»; знакомство родителей с образовательной программой, расписанием работы объединения; анкетирование родителей; выборы родительских комитетов и планирование их деятельности)	Сентябрь	родители, педагог, дополнительные образования
2	Заседание родительского комитета Оформление стенда в объединении «Семья, друзья и здоровье»	Октябрь	родительский комитет, педагог
3	Совместные экскурсии, посещения музея, выставок, кинотеатра во время каникул.	Ноябрь Январь Март	родительский комитет, педагог, дополнительные образования

4	Тематические консультации для родителей, темы: • «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» • «Ребенок и его друзья» (как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе) • «Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью»	Декабрь
5	Обзор педагогической литературы для родителей	Январь
6	Тематическое родительское собрание, темы: • «Развитие коммуникативных навыков, эмоционального мира ребёнка» • «Как стать другом для своего ребенка» • «Подросток и курение. Стадии табакокурения» • «Диалог в семейном общении. Принципы творческой педагогики в семье»	Февраль
7	Проведение психолого-педагогических, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций с родителями, темы: • Работа с гиперактивными детьми • Работа с педагогически-запущенными детьми • Детская агрессивность • Сплочение детского коллектива, толерантные отношения	Январь
8	«Клуб выходного дня», темы: • «Давайте познакомимся» • «Всё начинается с семьи» Музыкальная гостиная «Пой моя гитара, пой»»	Март
9	Акция «От сердца к сердцу»	Апрель
10	Круглый стол «Наши семейные традиции»	Апрель
11	Итоговое родительское собрание	Май

12	Диагностика удовлетворённости родителей работой объединения, учреждения ДДТ	Май	родители, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
----	---	-----	---

Мониторинг

Механизм оценки результатов включает следующие критерии:

уровень педагогической компетентности родителей
уровень вовлеченности в реализацию программы «Содружество» педагогов, родителей и учащихся объединения
отзывы партнеров и участников программы
уровень изучения удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Диагностический материал, используемый в работе с родителями

Тест «Стратегия семейного воспитания»

Комплексная методика для изучения удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Анкета «Взаимодействие с подростком» (диагностика микроклимата в семье глазами родителя).

Анкета «Взаимодействия с семьёй» (диагностика микроклимата в семье глазами подростка).

Анкета «Родители о своём ребёнке».

Тест «Занимаетесь ли вы воспитанием своего ребёнка»

Опросник Басса-Дарки.

зависимости от результатов диагностики, строится дальнейшая работа с родителями, выбираются наиболее эффективные формы и методы работы, направленные на решение более широкого круга проблем и закрепление полученных результатов.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Когалым Творческое объединение _____

ФИО _____ (по желанию)

Сколько лет Ваш ребенок посещает творческие объединения в Доме детского творчества?

Сколько объединений посещает Ваш ребенок? _____

По чьей инициативе Ваш ребенок посещает ДДТ:

- родителей (Вас),
- самого ребенка,
- иных лиц _____

Как Вы характеризуете настроение, с которым Ваш ребенок идет на занятия в ДДТ:

- с радостью, интересом, воодушевлением,
- равнодушно, безразлично,
- я применяю немало усилий, чтобы он согласился пойти на занятие.

Рассказывает ли Ваш ребенок о том, чем он занимается в ДДТ? _____

Обращаетесь ли с вопросами к педагогу творческого объединения, администрации учреждения по поводу обучения и воспитания Вашего ребенка?

_____ (Да, Нет)

Какие изменения в развитии (поведении) Вашего ребенка Вы наблюдаете с момента поступления в ДДТ:

- стал более увлеченным, целеустремленным, самостоятельным;
- стал активным участником различных мероприятий, проводимых в ДДТ;
- стал аккуратней, усидчивей;
- стал любознательным и общительным, серьезным, исполнительным;
- никаких изменений;
- другой ответ.

9. Обращаете ли Вы внимание на информационные сообщения о деятельности нашего учреждения в газете, на сайте учреждения, на страницах учреждения и педагогов социальных сетях? (да, нет)

Созданы ли на Ваш взгляд условия в ДДТ для обучения и развития детей:

- отличные условия и возможности,
- удовлетворительные,
- неудовлетворительные.

Оцените работу педагога творческого объединения по 5-ти бальной системе: 5, 4, 3, 2, 1

Планируете ли Вы посещение ДДТ в следующем году?

В какие творческие объединения Вы желали бы записать ребенка на следующий учебный год?

Ваши пожелания _____

Какие формы работы с родителями вам более интересны: -
родительские собрания, - открытые занятия,

- концерты, выставки, творческие отчеты,
- мероприятия, проводимые совместно с детьми (конкурсные программы, творческие мастерские)
- индивидуальные беседы и консультации.

СПАСИБО за сотрудничество!

Список используемой литературы

- Алоева М.А. Классные часы и родительские собрания / Сост. М.А. Алоева. В.Е.Бейсова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 352 с.
- Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания – М.:ВАКО, 2006 – 320 с.
- Мудрость воспитания. Книга для родителей. / Сост. Б.М. Бим-Бад., Э.Д. Днепров., Г.Б. Корнетов. - М.: Педагогика, 1987. - 288 с. - (Библиотека для родителей).
- Настольная книга классный руководитель / Авт.-сост. Е.И.Лунина, Н.С.Шепурева и др. – Ростов н/Д, 2001: Изд-во: Феникс. – 383 с.
- Организация внешкольного досуга / Сост. В.П.Шашина. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 351 с.
- Фелькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями. – М.: 5 за знания, 2005. – 240 с.

