

Управление образования Администрации города Когалыма

**Реализация образовательных
стандартов нового поколения:
от теории к практике**

**Материалы региональной педагогической конференции
29 марта 2016 г.**

Когалым
2016

Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике: материалы региональной педагогической конференции \ отв. ред. Е.А. Верховская. – Когалым: управление образования Администрации города Когалыма, 2016. – 180 с.

В сборнике представлены материалы региональной педагогической конференции «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике», посвященной обсуждению вопросов профессионального сотрудничества педагогов и педагогических коллективов региона в обобщение опыта реализации ФГОС в образовательных организациях различного вида, в выявлении проблем реализации ФГОС и определении путей и средств их решения, а также мастерской передового опыта, территорией взаимодействия с социальными партнерами. Исследование Епипиной В.С., Коробова С.А. выполнено при финансовой поддержке Благотворительной программы «Стипендиальная программа Владимира Потанина» в рамках проекта «Разработка и применение QR-квестов в менеджмент-образовании».

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, учителей, педагогов дополнительного образования, соискателей, студентов педагогических вузов и всех желающих.

Оргкомитет конференции: Бутюгина Е.А., начальник отдела по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма, к.п.н. Верховская Е.А., специалист-эксперт отдела по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма.

Ответственный редактор: Е.А. Верховская, к.пед.наук.

Корректор: Л.Е. Огрызкова, библиотекарь муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма.

Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

Содержание

Арпентьева М.Р. Контекстное обучение как классическая и инновационная технология	6
Балакишина Н.В. Проектная деятельность в преподавании русского языка и литературы как средство духовно-нравственного воспитания школьников	11
Бобина Т. О., Горбунова Г. В. Формирование базовых представлений в сфере инженерной культуры на уроках технологии	15
Бондаренко Т. Н. Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая индивидуализации дошкольного образования	20
Булгакова К.А. Индивидуальный маршрут успешности как средство индивидуализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	27
Бульгина М.В. Внеклассная работа по иностранному языку в аспекте современных образовательных технологий	32
Васюченко П.В. Повышение качества подготовки специалистов – как фактор развития системы высшего образования	37
Гайдай Н.Е. Работаем по ФГОС ДО	40
Гладышева И.В. О реализации проекта «Национальность дружбе не помеха»	44
Громак Н.М. Интеграция образовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС	48
Гибдуллина Л. М. Проектная деятельность учащихся как средство формирования учебно-познавательных компетенций на примере студии «Театр моды»	53
Дербенёва В.В. Воспитание нравственных качеств личности на основе народных традиций с применением технологии коллективно-творческого дела	57
Епипина В.С., Коробов С.А. Использование QR-технологии в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения	62
Епипина Е.М., Ромадина А.И. Роль проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФГОС	67
Жило Т.Н. Эффективность применения игровой технологии в вокальном воспитании детей младшего школьного возраста	70

Жук В.В. Жизнь без простуды. Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.....	76	Пануша И.А. Формирование ключевых компетенций учащихся через использование технологии коллективного способа обучения.....	136
Жукова Э.Д. «Школа молодого специалиста» как форма повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.....	80	Пономарева Н.Н. Использование современных образовательных технологий как средство достижения новых образовательных результатов.....	141
Ионова Н.А. Тьюторское сопровождение молодого педагога в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС.....	84	Романцова О.Н. Программа индивидуального обучения «Путешествие в страну пространственных представлений» для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.....	146
Лунина С.И. Упражнения и педагогические приёмы для развития мотивации на уроках русского языка и литературы.....	89	Суворова С.Л. Подготовка студентов вуза к реализации образовательного процесса по обучению иностранному языку в условиях внедрения ФГОС.....	150
Катрухина И.Ф. Использование интерактивного оборудования на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ.....	95	Тома Ж.В., Чернецов В.Н., Григорьева О.Д. Использование инструментария PowerPoint в решении образовательных задач на уроке физической культуры.....	153
Копеева Н.В., Климова Е.П. Приобщение учащихся к традициям празднования Рождества Христова.....	99	Федорова Е.А. Внутренняя система оценки качества НОО в рамках инновационной деятельности МКОВ «Уральская СОШ № 1».....	157
Кострыкин Р.А. Развитие коммуникативных качеств младших школьников в разновозрастных группах при создании исследовательского проекта.....	102	Харченко В.В. Эффективность применения технологии проблемного обучения в дополнительном образовании на примере дисциплины «Музыкальный инструмент: гитара».....	162
Крылова С.Г. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках географии.....	104	Лавибуллина Р.Я. «Югорский трамплин в «Сказке».....	167
Микк И.В., Хазиханова Г.Р. Реализация концепции «Темп» в МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска как условие повышения профессионального мастерства педагогов в области естественно-математического и технологического образования.....	107	Шорохова Л.А. Использование интерактивного оборудования во внеурочной деятельности.....	172
Миндиярова Л.Ф. Технология развития критического мышления посредством чтения и письма.....	111	Шуляков Л.В., Жаренков П. В. Модульное обучение как инновационная образовательная технология.....	176
Мурашева С.В. Использование метапредметного подхода для изучения дисциплины «Этноконфликтология».....	116		
Назирова Е.Р., Зайкова С.А. Инновационная деятельность в современном образовательном пространстве.....	120		
Орехова А.Н. Образование детей коренных малочисленных народов севера Югры: проблемы и перспективы.....	124		
Пашкевич А.В. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов и администрации школ по проблемам реализации ФГОС.....	127		
Пинигина С.В. Междисциплинарное интегративное погружение как средство развития мировоззренческой направленности познавательных интересов обучающихся.....	131		
Поляков И.В. Персональные электронные сайты педагогов, требования к проектированию.....	134		